

Ogólny harmonogram programu "Szkoła z klasą 2.0" (rok szkolny 2013/2014)
SZKOŁY, KTÓRE PO RAZ PIERWSZY BIORĄ UDZIAŁ W PROGRAMIE

HARMONOGRAM PRACY - szkoły, które pierwszy raz biorą udział w programie		
DO KIEDY	KTO	ZADANIE I OSOBY ZA NIE ODPOWIEDZIALNE
CAŁY ROK - do zakończenia 4 edycji programu	CAŁY ZESPÓŁ 2.0	<p>Platforma internetowa Wszyscy uczestnicy regularnie logują się na platformie internetowej Szkoły z klasą 2.0, gdzie publikują opracowane materiały, kontaktują się z moderatorami, ekspertami i organizatorami i dzielą się doświadczeniami z uczestnikami z innych szkół;</p> <p>Wirtualne Pracownie Przedmiotowe Uczestnicy dzielą się doświadczeniami, wnioskami i wypracowanymi materiałami z innymi uczestnikami w wirtualnych pracowniach przedmiotowych;</p>
	UCZNIOWIE	<p>Blogi Uczniowie pod opieką nauczyciela prowadzą blogi, regularnie dodają wpisy i zdobywają odznaki;</p>
31.10.2013	KOORDYNATOR/KA	<p>Spotkanie Otwierające Zespołu 2.0 Prowadzone jest przez szkolnego koordynatora. Biorą w nim udział wszyscy nauczyciele uczestniczący w Szk2.0 oraz dyrektor szkoły. Podczas spotkania dyrektor, po konsultacji z Zespołem 2.0, wybiera jedno z zadań z listy do przeprowadzenia zmiany w szkole;</p>
27.11.2013	NAUCZYCIEL/KA	<p>Debata klasowa Prowadzi ją każdy nauczyciel zaangażowany w program, ze swoją grupą uczniów. Służy zapoznaniu uczniów z zasadami korzystania z nowych technologii i przygotowuje uczniów do czynnego udziału w debacie szkolnej;</p>
18.12.2013	KOORDYNATOR/KA	<p>Debata szkolna Prowadzi ją szkolny koordynator, a uczestniczą przedstawiciele klas. Uczniowie debatują nad wspólną wersją Kodeksu 2.0;</p>
20.12.2013	DYREKTOR/KA	<p>Zadanie dyrektora - planowanie Po wybraniu zadania dyrektor planuje, w jaki dokładnie sposób przeprowadzi zmianę w szkole. Określa kolejne kroki do realizacji celu i przygotowuje szkołę na przyjęcie zmiany;</p>
21.01.2014	NAUCZYCIEL/KA	<p>Zadanie TIK Nauczyciele wraz z uczniami wybierają punkt Kodeksu 2.0 i w trakcie zajęć przedmiotowych lub ponadprzedmiotowych testują go;</p>
21.01.2014	KOORDYNATOR/KA	<p>Kodeks 2.0 Szkolny koordynator publikuje na platformie programu oraz w ogólnodostępnym miejscu w szkole Kodeks 2.0, czyli wypracowane podczas debaty zasady korzystania z nowych technologii w szkole;</p>
10.03.2014	NAUCZYCIEL/KA	<p>Projekt edukacyjny – planowanie Nauczyciele wspólnie z uczniami wybierają temat projektu edukacyjnego z wykorzystaniem narzędzi TIK i planują jego przebieg;</p>
30.04.2014	NAUCZYCIEL/KA	<p>Projekt edukacyjny – realizacja Nauczyciele nadzorują realizację przez uczniów projektu edukacyjnego z wykorzystaniem TIK;</p>
20.05.2014	DYREKTOR/KA	<p>Zadanie dyrektora - realizacja Dyrektor realizuje zaplanowane działanie, przeprowadzając wybrane z listy zadanie, związane z wykorzystywaniem TIK w zarządzaniu szkołą i nauczaniu;</p>
03.06.2014	NAUCZYCIEL/KA	<p>Projekt edukacyjny – prezentacja Nauczyciele wspierają uczniów w przygotowaniu i przeprowadzeniu prezentacji projektu edukacyjnego. Omawiają z uczniami jego przebieg, ostateczne efekty i zastanawiają się wspólnie, czego uczniowie się nauczyli w trakcie wspólnej pracy, jakie wnioski wyciągnęli, na jakie trudności napotkali, co można by zrobić inaczej, itp.;</p>
03.06.2014	KOORDYNATOR/KA	<p>Festiwal 2.0 Szkolny koordynator wraz z Zespołem 2.0 organizuje i przygotowuje Szkolny Festiwal, na którym prezentowane są efekty całorocznej pracy nauczycieli i uczniów;</p>
18.06.2014	KOORDYNATOR/KA	<p>Spotkanie Podsumowujące Szkolny koordynator oraz dyrektor prowadzą z całym Zespołem 2.0 spotkanie, na którym podsumowują to, co w tym roku szkolnym wydarzyło się w związku z udziałem w Szkole z klasą 2.0, wyciągają wnioski i planują dalsze działania.</p>

Dyrektorzy ze szkół, które po raz pierwszy biorą udział w programie

Planowanie i realizacja wybranego zadania dyrektora jest jednym z wymogów koniecznych do uzyskania Certyfikatu 2.0.

Zadaniem dyrektora szkoły jest przedstawienie propozycji wykorzystania lub/i rozwoju zasobów TIK w szkole, oraz wprowadzenie tej propozycji w życie.

Termin zamieszczenia opisu na platformie (zadanie może być wykonane wcześniej)	Zadanie
20.12.2013	Zadanie dyrektora - planowanie
20.05.2014	Zadanie dyrektora - realizacja

Dyrektor wybiera jedno zadanie z proponowanej przez organizatorów listy, zgodnie z możliwościami i potrzebami swojej szkoły:

1. **Nasz pomysł na e-szkołę** (opracowanie i wdrożenie projektu e-nauczania w całej szkole);
2. **Nasi e-nauczyciele** (zorganizowanie wsparcia i/lub szkolenia dla zainteresowanych nauczycieli, dotyczącego wykorzystania nowych technologii na lekcjach);
3. **Szkoła z Wi-Fi** (zainstalowanie w szkole dostępnego dla wszystkich Wi-Fi);
4. **Szkoła w sieci** (założenie albo zmodyfikowanie szkolnej strony internetowej i zastosowanie jej w codziennej komunikacji z uczniami i rodzicami);
5. **Szkoła na platformie** (wprowadzenie szkolnej platformy edukacyjnej, na której będą gromadzone i udostępniane szkolne materiały edukacyjne);
6. **Szkoła z e-dziennikiem** (wprowadzenie e-dziennika w szkole i wykorzystanie go do poprawy jakości pracy szkoły);
7. **Komputery po lekcjach** (udostępnienie uczniom sprzętu komputerowego i multimedialnego poza lekcjami);

Po zrealizowaniu wybranych zadań dyrektor opisuje je na swoim profilu uczestnika na [platformie Szkoły z klasą 2.0](#).

Koordynatorzy ze szkół, które po raz pierwszy biorą udział w programie

Koordynator programu jest osobą wybraną spośród nauczycieli ze szkoły. Wspiera Zespół 2.0 w nauczaniu z wykorzystaniem TIK, czuwa nad grafikami pracy, jak również organizuje wydarzenia ogólnoszkolne. Powinien monitorować przebieg działań projektowych w szkole.

Termin zamieszczenia opisu na platformie (zadanie może być wykonane wcześniej)	Zadanie
31.10.2013	Spotkanie otwierające Zespołu 2.0
18.12.2013	Debata szkolna
21.01.2014	Kodeks 2.0
03.06.2014	Szkolny Festiwal
18.06.2014	Spotkanie podsumowujące

Koordynator organizuje następujące wydarzenia:

1. **Spotkanie otwierające** – dla nauczycieli z Zespołu 2.0;
2. **Debata szkolna** – tworzenie bądź modyfikacja Kodeksu 2.0 (zasad korzystania z TIK w edukacji). Szkoły doświadczone – plan wykorzystania dostępnych zasobów;
3. **Kodeks 2.0** - zatwierdzenie i zamieszczenie szkolnego zbioru zasad korzystania z TIK;
4. **Szkolny Festiwal** – zaprezentowanie efektów całorocznej pracy – projektów, kodeksu, zadań i innych prac uczniów;
5. **Spotkanie podsumowujące** – podsumowanie programu, ewaluacja przebiegu, mocnych i słabych stron.

Po ich zrealizowaniu opisuje je na swoim profilu uczestnika na [platformie programu Szkoły z klasą 2.0](#).

Nauczyciele ze szkół, które po raz pierwszy biorą udział w programie

Nauczyciele realizują zadania programowe wraz z uczniami i zachęcają ich do samodzielnej pracy, prowadzą zajęcia z wykorzystaniem TIK. Wspierają uczniów w prowadzeniu blogów, tworzą i testują materiały edukacyjne oraz dzielą się nimi i dyskutują o nich w pracowniach przedmiotowych. Regularnie spotykają się z całym Zespołem 2.0

Termin zamieszczenia opisu na platformie (zadanie może być wykonane wcześniej)	Zadanie
27.11.2013	Debata klasowa
20.01.2014	Zadanie TIK
10.03.2014	Projekt edukacyjny – planowanie
30.04.2014	Projekt edukacyjny – realizacja
03.06.2014	Projekt edukacyjny – prezentacja

Zadania nauczyciela:

1. **Debata klasowa** - prowadzi ją każdy nauczyciel zaangażowany w program, ze swoją grupą uczniów. Służy zapoznaniu uczniów z zasadami korzystania z nowych technologii i przygotowuje uczniów do czynnego udziału w debacie szkolnej;
2. **Zadanie TIK** - nauczyciele wraz z uczniami testują na zajęciach wybraną zasadę [Kodeksu 2.0](#);
3. **Planowanie projektu** - pod opieką nauczycieli uczniowie planują projekt edukacyjny wykorzystujący nowoczesne technologie - wybierają temat i planują jego przebieg;
4. **Realizacja projektu** - pod opieką nauczycieli uczniowie realizują zaplanowany projekt edukacyjny, wykorzystujący nowoczesne technologie;
5. **Prezentacja projektu** - nauczyciele wspierają uczniów w przygotowaniu i przeprowadzeniu prezentacji projektu edukacyjnego. Omawiają z uczniami jego przebieg, ostateczne efekty i zastanawiają się wspólnie, czego uczniowie się nauczyli w trakcie wspólnej pracy, jakie wnioski wyciągnęli, na jakie trudności napotkali, co można by zrobić inaczej, itp.

Po ich zrealizowaniu opisuje je na swoim profilu uczestnika na [platformie programu Szkoły z klasą 2.0](#).