

Kolejny rok programu już za nami.

Pora na małe podsumowanie SZKOŁY Z KLASĄ w 2012/13 roku.

Już po raz drugi Gimnazjum nr 8 w Lublinie realizowało program Centrum Edukacji Obywatelskiej - Szkoła z klasą 2.0. W programie wzięli udział:

Dyrektor Szkoły Pani Urszula Łapińska –Lubniewska
Małgorzata Kotuła, nauczyciel geografii – koordynator programu
Ewa Goś – nauczyciel chemii ,
Ewa Ryczek – nauczyciel wychowania fizycznego
Jarosław Pietrak – nauczyciel matematyki

Zadania dyrektora:

Zadania do realizacji	Elementy zadania
Szkoła w sieci.	<ol style="list-style-type: none">1. Zmodyfikowanie szkolnej strony internetowej dla całego Zespołu Szkół nr 10, w którego skład wchodzi Gimnazjum nr 8.2. Poprawa funkcjonalności naszej strony www, usprawnienie jej obsługi oraz unowocześnienie witryny pod względem graficznym.3. Opracowanie strategii działań w celu podwyższenia poziomu administrowania, aktualizowania informacji, rozwinięcia podstron przedmiotowych i nauczycielskich.
Nasi e-nauczyciele.	<ol style="list-style-type: none">1.Zorganizowanie szkolenia dla nauczycieli i pracowników szkoły (biblioteka, psycholog, pedagog), dotyczącego wykorzystania nowych technologii na zajęciach lekcyjnych m.in. tablicy interaktywnej i oprogramowania związanego z jej wykorzystaniem.2.Organizacja szkolenia wśród chętnych nauczycieli dotyczącego modyfikacji internetowej strony szkoły, podczas którego nauczyciele wymienią się wypracowanymi dobrymi praktykami korzystania z nowych technologii, w celu unowocześnienia witryny pod względem graficznym.
Nadzorowanie przebiegu realizacji programu w szkole	Współpraca z koordynatorem programu, zbieranie informacji na temat poszczególnych etapów realizacji programu, pomoc w trudnościach

Zadania koordynatora:

Zadania do realizacji	Elementy zadania
Przeprowadzenie spotkania otwierającego	przedstawienie celu, założeń programu; ustalenie zadań i odpowiedzialnych za ich realizację
Informowanie o przebiegu realizacji programu w szkole	przygotowanie materiałów informacyjnych dotyczących realizacji poszczególnych etapów programu na tablicy, do zamieszczenia na stronie internetowej szkoły, informowanie dyrekcji o przebiegu programu
Przygotowanie debaty szkolnej „Co już wiemy i umiemy oraz jak to pokażemy innym?”	organizacja przebiegu debaty szkolnej; stworzenie roboczej wersji kodeksu 2.0 dla szkoły, przedstawienie wyników debaty dyrekcji Debata odbyła się 18 stycznia 2013 roku. Aby nie powtarzać formy i charakteru ubiegłorocznej debaty, dyskusja miała postać: a) dyskusji zespołowej b) debaty „za i przeciw” Obie miały dotyczyć hasła „Człowiek w Sieci” . Jako podsumowanie tematu bezpieczeństwa w sieci, prowadzący skorzystał z prezentacji multimedialnej „Bezpieczny Internet” przygotowanej na bazie materiałów Fundacji Dzieci Niczyje.
Aktualizacja Kodeksu 2.0	wymiana opinii, pomysłów, zebranie uwag nauczycieli, uczniów i rodziców;
Organizacja Szkolnego Festiwalu 2.0	Realizacja projektów: <ul style="list-style-type: none">• „Graniastosłupy i ostrosłupy - Piramidy egipskie i inne budowle starożytne”• „Świat w wielkich liczbach”• „Czy Chiny są państwem szans i możliwości?”• „Pierwiastki dzięki którym istnieje życie i te które szkodzą zdrowiu” Szkolny Festiwal 2.0 odbył się 10 czerwca 2012 r. Był on częścią realizowanej w gimnazjum obowiązkowej prezentacji projektów edukacyjnych. Festiwal nie miał motywu przewodniego, uczniowie II klas gimnazjum przedstawiali przygotowane przez siebie projekty z wybranych przedmiotów: geografii, biologii, chemii, matematyki i fizyki, w tym 4 realizowane w ramach programu „Szkola z klasą.”

Zadania nauczycieli realizujących program:

Zadania do realizacji	Elementy zadania
I SEMESTR	
Przeprowadzenie debaty klasowej na temat Kodeksu 2.0	w ramach godziny wychowawczej nauczyciel: przedstawia cel i założenia programu; omawia z klasą problemy do rozstrzygnięcia – 7 punktów kodeksu; ustala z uczniami klasowy regulamin TIK
Udział w debacie szkolnej	pomoc w organizacji i przebiegu debaty szkolnej; stworzenie roboczej wersji kodeksu 2.0 dla szkoły
Przygotowanie tzw. zadania TIK,	to pomysł dobrej praktyki wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnej w pracy dydaktyczno-wychowawczej Zadania realizowano w dwóch kategoriach: <ul style="list-style-type: none">• Uczymy innych• Odwrócona lekcja
Założenie szkolnego bloga	nauczyciel pomaga w założeniu i nadzoruje systematyczne prowadzenie bloga
Pomysł dobrej praktyki	przedstawienie przynajmniej jednego pomysłu dobrej praktyki edukacyjnej np. scenariusza lekcji, zadania domowego, sprawdzianu
II SEMESTR	
Opracowanie i przygotowanie projektu z użyciem TIK oraz przetestowanie szkolnej wersji Kodeksu	sprawowanie opieki nad zespołem uczniów pracujących nad projektem
Dzielenie się zdobytą wiedzą na forum na stronie programu oraz na Festiwalu 2.0	dzielenie się dobrymi praktykami, pomysłami i opiniami np. jak prowadzić lekcje z TIK, jak zadawać prace domowe, sprawdzać wiedze i umiejętności uczniów

Podsumowanie:

NASZE GIMNAZJUM NA STAŁE WPROWADZIŁO TIK DO PRACY DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEJ A ZANIM ZACZNIEMY TRZECI ROK SZKOŁY Z KLASĄ... może czas coś zmienić?