

KONCEPCJA PRACY

ZESPOŁU SZKÓŁ nr 10 W LUBLINIE

na lata 2012 – 2017

KONCEPCJA PRACY ZESPOŁU SZKÓŁ NR 10 W LUBLINIE

NA LATA 2012– 2017

Poniższa koncepcja pracy Zespołu Szkół nr 10 w Lublinie powstała w celu ustalenia kierunków wprowadzanych zmian w organizacji i działalności placówki w latach 2012 - 2017. Wszystkie programy i plany szkolne tj. Program Wychowawczy, Program Profilaktyczny, Plan nadzoru pedagogicznego wraz z ewaluacją wewnętrzną i planem doskonalenia nauczycieli oraz plany pracy zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych i inne wdrażane w szkole, powinny być zgodne z poniższymi założeniami. W trakcie realizacji planu dopuszcza się możliwość dokonywania aktualizacji wynikających z szybszego osiągnięcia celu, bądź w przypadku zaistnienia nowych okoliczności oświatowych np. reforma oświaty, nowe możliwości finansowe, zmiany w prawie oświatowym itp.

PODSTAWOWE DOKUMENTY SZKOLNE

1. Statut szkoły.
2. Podstawa programowa kształcenia ogólnego dla gimnazjum i liceum.
3. Szkolny zestaw programów nauczania.
4. Program wychowawczy i profilaktyczny.

WSTĘP

JAKO NADRZĘDNY CEL NASZYCH DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH UZNAJEMY POMOC KAŻDEMU UCZNIOWI W ZNALEZIENIU DROGI DO SUKCESU.

WIEDZA, PATRIOTYZM, WSPÓLDZIAŁANIE to nadrzędne wartości w Programie Wychowawczym naszej szkoły. Wychowujemy i kształcimy profesjonalnie w celu dobrego przygotowania naszych uczniów do dalszej edukacji i godnego życia w społeczeństwie, w zgodzie z zasadami patriotyzmu i współdziałania.

Co nas wyróżnia?

- Jesteśmy szkołą przyjazną - tworzymy warunki do pełnej współpracy i bezpieczeństwa uczniów, nauczycieli i rodziców.
- Jesteśmy szkołą pomagającą - pomagamy skutecznie uczniom o szczególnych potrzebach edukacyjnych.
- Jesteśmy szkołą twórczą – wspieramy każdego ucznia w indywidualnym rozwoju, zgodnie z jego potrzebami i możliwościami psychofizycznymi.
- Jesteśmy szkołą otwartą - dążymy do integracji całego środowiska szkolnego prowadząc działania w sposób demokratyczny i samorządny oraz dbamy o integrację przedsięwzięcia.
- Jesteśmy szkołą sukcesu - możemy poszczycić się osiągnięciami sportowymi, naukowymi i artystycznymi uczniów oraz absolwentami z wybitnymi wynikami w nauce.

Koncepcja pracy Zespołu Szkół nr 10 w Lublinie zawiera strategię działań na okres 5 lat i została oparta na wyżej wymienionych wartościach.

Przy opracowywaniu założeń strategii pracy szkoły uwzględniono:

- Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa sprecyzowane przez Ministerstwo Edukacji Narodowej: monitorowanie wdrażania podstawy programowej kształcenia ogólnego, wzmacnianie bezpieczeństwa w szkołach i placówkach oświatowych oraz podniesienie jakości kształcenia w szkołach ponadgimnazjalnych.
- Wytyczne Lubelskiego Kuratora Oświaty: efekty działalności dydaktycznej i opiekuńczej oraz działalności statutowej szkoły, zarządzanie, procesy zachodzące w placówce i funkcjonowanie w środowisku lokalnym.
- Wyniki ewaluacji wewnętrznej w następujących obszarach:
Obszar I- Efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły.
Obszar II- Procesy zachodzące w szkole i służące jej rozwojowi.
Obszar III – Funkcjonowanie szkoły w środowisku.
Obszar IV- Zarządzanie szkołą

We wnioskach z ewaluacji wewnętrznej 2011/2012 określono następujące działania, które między innymi należy podjąć w celu aktualizacji koncepcji pracy szkoły:

1. Kontynuowanie i wzmacnianie działań szkoły w zakresie przygotowania uczniów do egzaminu gimnazjalnego/ egzaminu maturalnego.
2. Kontynuowanie działań mających na celu zapewnienie bezpieczeństwa uczniom w szkole.
3. Motywowanie uczniów do aktywności w różnych dziedzinach życia szkolnego.
4. Współpraca ze środowiskiem lokalnym- dbałość o wizerunek szkoły.
5. Wzbogacanie i modyfikowanie oferty edukacyjnej szkoły.

CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY

Dane ogólne szkoły

ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 10 W LUBLINIE:

GIMNAZJUM NR 8 IM. G. CHROSTOWSKIEJ

XXVII LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE

ul. Biedronki 13

Szkoła zlokalizowana jest w dzielnicy Czuby na osiedlu Łęgi.

Historia i tradycja szkoły

1 IX 1999 r. – powstało Gimnazjum nr 8 w Lublinie.

14 X 1999 r. - pierwsze pasowanie na gimnazjalistów uczniów klas pierwszych

2002 r. – pierwszy bal gimnazjalny

23 IV 2004 r. - uroczystość nadania gimnazjum imienia Grażyny Chrostowskiej i wręczenia sztandaru

1 IX 2008 r. – utworzenie Zespołu Szkół nr 10, włączenie w jego skład nowo powstałego XXVII LO i Gimnazjum nr 8

1 IX 2008 r. Miejska Inauguracja Roku Szkolnego 2008/2009

2009 r. – pierwsza studniówka

Certyfikaty uzyskane przez szkołę:

SZKOŁA Z KLASĄ

X Ogólnopolska Kampania „ZACHOWAJ TRZEŹWY UMYSŁ” 2010

Wyróżnienie w ogólnopolskim rankingu IT-SZKOŁA 2012

Najważniejsze osiągnięcia uczniów:

Tytuł **laureata** Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego zdobyło 25 uczniów gimnazjum

Tytuł **laureata** Ogólnopolskiego Konkursu „Prymas Polski kard. August Hlond Bogu i Ojczyźnie”
- zdobyła 1 uczennica liceum

Tytuł **finalisty** Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego uzyskało 30 uczniów

Stypendyści Prezesa Rady Ministrów – 2 uczniów

Stypendyści Prezydenta Miasta Lublin - 44 uczniów

Stypendyści Marszałka Województwa Lubelskiego - 4 uczniów

Laureatka konkursu ogólnoswiatowego - II miejsce w kategorii wiekowej do 18 lat w Światowym Konkursie Plastycznym "Make Your Mark" w Anglii

Bardzo dobry wynik w Ogólnopolskim Konkursie Chemicznym „Alchemik” – 3 uczniów

Wyróżnienie w Ogólnopolskim Konkursie Chemicznym „Alchemik”

I miejsce w Ogólnopolskim Konkursie Recytatorskim poświęconym twórczości Józefa Czechowicza

I miejsce w ogólnopolskim konkursie matematycznym „Alfik”

I miejsce w konkursie międzyszkolnym „Matematyka dla wszystkich”

I miejsce w konkursie ortograficznym „Dyktando Lubelskie”

I, II, III miejsca oraz wyróżnienia w kolejnych edycjach konkursu recytatorsko-krasomówczego „W kręgu poezji Grażyny Chrostowskiej lubelskiej przedstawicielki pokolenia Kolumbów”

I miejsce w konkursie „Ścieżki przyrodnicze w Lublinie”

I miejsce w Konkursie organizowanym przez Panią Profesor Lenę Kolarską-Bobińską - Posła do Parlamentu Europejskiego - na temat: „Jaka powinna być rola Partnerstwa Wschodniego w Polityce Polski i Unii Europejskiej”

Laureatka Wojewódzkiego Konkursu Piosenki Romantycznej „Liebe & Love”,

I miejsce w Konkursie na stypendium na Letnią Szkołę Liderów Społecznych realizowanym przez Akademię Medyczną w Lublinie

I miejsce w międzyszkolnym konkursie „Strajk szkolny na Lubelszczyźnie w 1981 r.”

I miejsce w konkursie plastycznym ogłoszonym przez Wydział Zdrowia i Spraw Społecznych w kategorii na logo Gminnego Programu Przeciwdziałania Narkomanii.

I miejsce w konkursie plastyczno-sportowo-językowym „Jak promować zasady Fair Play w sporcie?”

Mistrzostwo Województwa Lubelskiego w piłce siatkowej dziewcząt

Mistrzostwo w piłce siatkowej chłopców w Gimnazjum Miasta Lublin – 3-krotnie

IV miejsce w Mistrzostwach Województwa w piłce siatkowej chłopców

II miejsce w piłce nożnej dziewcząt w Gimnazjum Miasta Lublin - 4-krotnie

II miejsce w drużynowych tenisie stołowym w kategorii dziewcząt w Gimnazjum Miasta Lublin - 4-krotnie

I miejsce indywidualnie w wyścigu rowerowym klas drugich i trzecich Gimnazjum w III Mityngu Sportowo-Profilaktycznym Tour de Zembrzyce

Tradycje kultywowane w naszej szkole:

1. Kultywowanie tradycji związanych z postacią Grażyny Chrostowskiej- patronki gimnazjum:

- Święto Szkoły
- Dni Patronki: wycieczka „Śladami Grażyny Chrostowskiej” dla klas I gimnazjum, konkurs wiedzy o patronce dla klas II, wystawy prac plastycznych, lekcje j. polskiego, biblioteczne i godziny wychowawcze poświęcone życiu i twórczości poetki, biegi przełajowe ku czci patronki,
- współorganizowanie międzyszkolnego konkursu recytatorskiego „W kręgu poezji Grażyny Chrostowskiej lubelskiej przedstawicielki pokolenia Kolumbów”,
- spotkania z osobami z kręgu patronki m. in. z dr Wandą Półtawską, A. L. Gzellą,
- opieka nad tablicą pamiątkową rodziny Chrostowskich znajdującą się na cmentarzu przy ul. Unickiej.

2. Ślubowanie uczniów klas I połączone z Dniem Edukacji Narodowej.

3. Dni Otwartych Drzwi

4. Kultywowanie świąt narodowych: akademie szkolne z okazji Narodowego Święta Niepodległości oraz Konstytucji 3 Maja, uczestnictwo poczty sztandarowego w uroczystościach na terenie miasta.

5. Kultywowanie tradycji szkolnych: bal gimnazjalny, studniówka Dzień Chłopaka, dyskoteka andrzejkowa, mikołajki klasowe, spotkania opłatkowe klas, jasełka.
6. Wolontariat i akcje charytatywne: Szkolny Klub Wolontariusza, zbieranie nakrętek, pomoc schronisku dla bezdomnych zwierząt, dary dla hospicjum Małego Księcia, współpraca z domami dziecka. Wizyty i współpraca z DPS „Betania”, wizyty w „Benjaminie”- Ośrodku Wsparcia dla Dzieci Niepełnosprawnych, udział w akcjach: „Góra grosza”, „Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy”, „Pomóż dzieciom przetrwać zimę”, „Mikołaj o Tobie nie zapomni”.
7. Współpraca z partnerami szkoły, m. in. Muzeum Martyrologii „Pod Zegarem”, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 2, Rada Dzielnicy Czuby Północne i Czuby Południowe, Rada Osiedla Łęgi i Błonie, Wojewódzka Rada Towarzystw Regionalnych, Spółdzielnia Mieszkaniowa Czuby, VII Komisariat Policji.
8. Organizacja Międzygimnazjalnego Konkursu Chemicznego „Chemionerzy” pod patronatem Lubelskiego Kuratora Oświaty oraz konkursów wewnętrznych: Mistrz Matematyki, konkursy języków obcych i biblioteczne.
9. Współpraca międzynarodowa – udział w projektach Comenius (Włochy, Niemcy, Hiszpania, Grecja, Finlandia, Bułgaria, Węgry) oraz wymiana młodzieży ze szkołami partnerskimi na Litwie i Ukrainie.
10. Spotkania z cyklu „Ludzie regionu”.
11. Cykl spotkań „Wartości a przemoc”.
12. Wręczanie „Medalu absolwenta” uczniom, którzy w ciągu trzech lat nauki wyróżniali się w nauce i zachowaniu oraz pracy na rzecz szkoły i środowiska.
13. Coroczne spotkania opłatkowe Rady Rodziców, Samorządu Uczniowskiego i Rady Pedagogicznej, podczas których młodzież wystawia jasełka i odbywa się wspólne kołędowanie.
14. Kiermasze i festyny wewnętrzne (Piknik Rodzinny, Mikołajkowy Festyn Rodzinny, kiermasz ozdób świątecznych).
15. „Szkolny Teatr Dziesięciu. Na Łęgach”
16. Filtoteka szkolna.
17. Dzień Sportu.
18. Pierwszy Dzień Wiosny.
19. Spotkania i wyjazdy integracyjne klas.
20. Udział w pokazach z fizyki na UMCS, konferencjach naukowych na uczelniach lubelskich.
21. Ścisła współpraca z rodzicami, szczególnie z Radą Rodziców; Wspomaganie rodziców poprzez organizowanie spotkań związanych z pedagogizacją.

Kadra szkoły

W naszej szkole pracuje wysoko wyspecjalizowana kadra pedagogów, która liczy 46 nauczycieli, w tym: 20 nauczycieli dyplomowanych, 12 - mianowanych, 12 – kontraktowych oraz 2 stażystów. Wśród zatrudnionych nauczycieli 4 posiada tytuł doktora oraz 24 ma kwalifikacje do nauczania co najmniej 2 przedmiotów, a 3 nauczycieli wychowania fizycznego posiada uprawnienia trenerskie. W kadrze znajduje się 4 egzaminatorów egzaminu maturalnego z czterech różnych przedmiotów oraz 8 ma uprawnienia egzaminatora egzaminu gimnazjalnego.

Baza szkoły

Zespół Szkół nr 10 w roku szkolnym 2012/2013 liczy 11 oddziałów, co sprawia, że uczeń nie czuje się w naszej szkole anonimowo.

Szkoła jest wyposażona w nowoczesne środki dydaktyczne takie jak: sprzęt audiowizualny, tablice interaktywne oraz posiada bogaty księgozbiór cieszący się zainteresowaniem uczniów.

Szkoła zapewnia dobre warunki bezpieczeństwa – monitoring, wejście pilnowane przez pracowników obsługi, dyżury nauczycieli na wszystkich kondygnacjach szkoły.

Uczniowie są pod stałą opieką pedagogów szkolnych, którzy w każdej sytuacji służy pomocą, doradztwem i interwencją w rozwiązywaniu problemów młodzieży.

W szkole znajduje się 20 klasopracowni wyposażonych w pomoce naukowe, biblioteka szkolna, czytelnia multimedialna z 8 stanowiskami komputerowymi oraz 2 pracownie informatyczne wyposażone w 30 stanowisk dla uczniów.

Nasza szkoła posiada 2 hale gimnastyczne, 2 sale sportowe, siłownię, kompleks boisk oraz 2 boiska ze sztuczną nawierzchnią.

Szkoła dysponuje gabinetem pielęgniarstwa i dentystycznym.

Uczniowie naszej szkoły codziennie mogą zjeść obiad w stołówce, a także korzystać ze szkolnego sklepiku mieszczącego się w budynku szkoły.

W wyniku termomodernizacji zakończonej w 2008 r. obiekt zespołu szkół wyróżnia się estetyką zarówno wewnętrzną jak i zewnętrzną zapewniającą uczniom przestrzeń i nowoczesne warunki nauki i pracy.

Strategiczne obszary pracy szkoły

1. Dydaktyka.
2. Wychowanie i opieka.
3. Współpraca ze środowiskiem lokalnym.
4. Zarządzanie.

Cele priorytetowe:

1. Podnoszenie efektów kształcenia.
2. Stwarzanie warunków do podejmowania różnorodnej aktywności uczniów na rzecz własnego rozwoju i rozwoju szkoły.
3. Podejmowanie działań wychowawczych mających na celu wzmocnienie właściwych zachowań oraz eliminowanie zagrożeń.
4. Wzbogacanie i modyfikowanie oferty edukacyjnej szkoły umożliwiającej rozwój uczniów.
5. Podejmowanie inicjatyw na rzecz środowiska i regionu.
6. Wzbogacanie i modernizacja bazy lokalowej i dydaktycznej szkoły.

PLAN DZIAŁAŃ SZKOŁY NA LATA 2012-2017

CEL I: Podnoszenie efektów kształcenia.

Obszar/ wymaganie	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMINY	UWAGI
1.1.	<p>1. Stosowanie różnorodnych metod analizy wyników egzaminu gimnazjalnego i maturalnego</p> <p>2. Uwzględnianie wniosków z analizy wyników egzaminów w planowaniu pracy zespołów przedmiotowych</p>	<p>Systematyczne przeprowadzanie badań diagnostycznych we wszystkich klasach Zespołu. Korzystanie z analiz zewnętrznych, stosowanych przez ośrodki diagnostyczne- egzaminy próbne organizowane przez zewnętrzne organy: OKE ,WSiP, OPERON, PAZDRO.</p> <p>Omawianie i poprawa sprawdzianów diagnostycznych i egzaminów próbnych na zajęciach przedmiotowych.</p> <p>Ćwiczenie na lekcjach i w pracy domowej oraz na zajęciach dodatkowych umiejętności, które uczniowie opanowali w niewystarczającym stopniu.</p>	<p>Przewodniczący zespołów przedmiotowych oraz członkowie wyznaczeni do przeprowadzenia diagnozy. Nauczyciele przedmiotów egzaminacyjnych</p>	2012-2017	
1.2.	<p>1. Badanie osiągnięć szkolnych uczniów na rozpoczęcie i zakończenie nauki w klasach I i II zgodnie ze szkolnym harmonogramem</p> <p>2. Rozpoznawanie możliwości, potrzeb i zainteresowań uczniów.</p>	<p>Organizacja zajęć wyrównawczych i zajęć poszerzających wiedzę i umiejętności uczniów.</p> <p>Udział młodzieży w projektach edukacyjnych, zdobywanie certyfikatów.</p> <p>Udział w konkursach przedmiotowych, sportowych, tematycznych, artystycznych.</p>	<p>Wychowawcy klas, Nauczyciele przedmiotów</p>	W ciągu każdego roku szkolnego	

1.3.	Motywowanie uczniów do rozwijania zainteresowań i uzdolnień	Zlecanie prac dodatkowych, zachęta do wysiłku intelektualnego, motywujący system oceniania prac i działań dodatkowych. Promowanie działań zainicjowanych przez uczniów.	Dyrekcja, nauczyciele, bibliotekarze, pedagodzy	W ciągu każdego roku szkolnego	
2.3.	Monitorowanie i doskonalenie procesów edukacyjnych przebiegających w szkole	Planowanie pracy w zespołach przedmiotowych. Współpraca zespołów nauczycielskich, współpraca z rodzicami. Odpowiedni dobór form i metod nauczania zapewniający dziecku możliwość sukcesu. Stosowanie różnych form wspierania i motywowania uczniów w procesie uczenia się.	Wszyscy nauczyciele.	2012-2017	
3.3.	Promowanie wartości edukacji	Upowszechnianie informacji o ofercie edukacyjnej na kolejne lata szkolne. Prezentacja osiągnięć uczniów na stronie internetowej szkoły i na terenie szkoły. Przygotowywanie biuletynu dla rodziców o osiągnięciach szkoły. Wdrażanie działań innowacyjnych. Badanie dalszej drogi edukacyjnej absolwentów szkoły.	Dyrekcja, Nauczyciele, Wychowawcy	2012-2017	
4.1.	Współpraca w zespołach przedmiotowych i wychowawczych	Wspólne planowanie działań podejmowanych w szkole w każdym roku szkolnym. Analizowanie efektów pracy, doskonalenie form i metod współpracy.	Dyrekcja, Nauczyciele, Wychowawcy	2012-2017	
4.2.	Wdrażanie wniosków z nadzoru pedagogicznego	Uwzględnianie wniosków z nadzoru w planowaniu pracy szkoły. Przedstawiciele wszystkich zespołów przedmiotowych biorą udział w pracach zespołu ewaluacji wewnętrznej.	Dyrekcja, Nauczyciele Wychowawcy	2012-2017	

CEL II: Stwarzanie warunków do podejmowania różnorodnej aktywności uczniów na rzecz własnego rozwoju i rozwoju uczniów.

Obszar/ wymaganie	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMINY	UWAGI
1. 3.	<p>Kontynuowanie sprawdzonych i wprowadzanie nowych sposobów rozwijania zainteresowań i wzbudzania ambicji uczniów.</p> <p>Systematyczne przygotowywanie uczniów do konkursów przedmiotowych, zwłaszcza kuratorskich, literackich, artystycznych, organizowanych przez inne szkoły i instytucje kultury</p>	<p>Prowadzenie: - przedmiotowych kół zainteresowań - zajęć sportowych - Koła Strzeleckiego i innych. Efektywne i zgodne z potrzebami uczniów wykorzystanie godzin z art. 42 Karty Nauczyciela. Filoteka Szkolna „Szkolny Teatr Dziesięciu. Na Łęgach.”</p> <p>Organizowanie wycieczek, wyjść i imprez edukacyjnych, np. lekcje muzealne, biblioteczne, udział w pokazach z fizyki, chemii, ratownictwa medycznego oraz konferencjach naukowych organizowanych przez uczelnie lubelskie.</p> <p>Realizacje projektów edukacyjnych z uwzględnieniem zainteresowań i oczekiwań ucznia.</p> <p>Prowadzenie przedmiotowych kół zainteresowań, indywidualizacja nauczania, wykorzystanie godzin z art.42 Karty Nauczyciela</p>	<p>Opiekunowie kół</p> <p>Nauczyciele nauczanych przedmiotów w porozumieniu z dyrektorem szkoły</p> <p>Przewodniczący zespołów przedmiotowych</p> <p>Nauczyciele poszczególnych przedmiotów</p>	<p>W każdym roku szkolnym</p> <p>Zgodnie z planami pracy szkoły</p> <p>Zgodnie z planem pracy zespołów przedmiotowych, planem pracy dydaktyczno - wychowawczej z przedmiotów nauczania</p> <p>j./w.</p> <p>Zgodnie z harmonogramem kuratorskim i ofertami.</p>	

	Działania zwiększające szanse edukacyjne uczniów, uwzględniające indywidualizację procesu edukacji	<p>Zajęcia wyrównywania wiedzy, realizujące zalecenia zawarte w opiniach poradni psychologiczno - pedagogicznej oraz wykorzystujące metody i formy pracy wyzwalaające i kształtujące postawę twórczą uczniów.</p> <p>Opracowanie KIPU, PDW i IPET</p> <p>Odkrywanie uzdolnień i predyspozycji uczniów oraz wzmacnianie osiągnięć i pozytywnych postaw w czasie zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych.</p>	<p>Nauczyciele poszczególnych przedmiotów nauczania</p> <p>Pedagodzy, wychowawcy,</p> <p>Nauczyciele, bibliotekarze, wychowawcy, pedagodzy</p>	W każdym roku szkolnym	
2.6.	Efektywne wykorzystanie w procesie edukacyjnym zbiorów bibliotecznych	<p>Planowe zajęcia edukacji czytelniczej i medialnej przeprowadzane na godzinach lekcyjnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wszystkie klasy gimnazjum i liceum - lekcje biblioteczne dla klas I gimnazjum na temat Patronki <p>Warsztaty dla uczniów rozszerzające wiedzę przekazywaną na lekcjach w oparciu o zasoby biblioteki szkolnej (w ramach doraźnych zastępstw). Pomoc przy wykonywaniu obowiązkowych projektów edukacyjnych w gimnazjum (materiały, bibliografia).</p> <p>Wskazywanie sposobów zdobywania informacji i oraz efektywnego ich wykorzystywania w procesie edukacji</p> <ul style="list-style-type: none"> - egzaminy gimnazjalne - egzaminy maturalne. 	<p>Nauczyciele bibliotekarze</p> <p>Nauczyciele bibliotekarze</p> <p>Nauczyciele bibliotekarze w porozumieniu z nauczycielami przedmiotów</p> <p>Nauczyciele bibliotekarze, Nauczyciele przedmiotów</p>	<p>W każdym roku szkolnym</p> <p>Według harmonogramu projektów edukacyjnych</p> <p>Według harmonogramu zajęć dodatkowych</p>	

		<p>Indywidualne zajęcia z uczniami w ramach godzin dodatkowych (odrabianie lekcji, samokształcenie uczniów, bibliografia maturalna).</p> <p>Propagowanie czytelnictwa</p> <ul style="list-style-type: none"> - tablice informacyjne, - gazetki, wystawy, plansze - dekoracje na szkolne imprezy <p>Zachęcanie młodzieży do udziału w :</p> <ul style="list-style-type: none"> - konkursach(szkolne,tematyczne,regionalne, ogólnopolskie), - akcjach bibliotecznych (<i>Bookcrossing, Podziel się książką</i>) - warsztatach bibliotecznych (np. program Mol Optivum, exlibrisy, kaligrafia). 	<p>Nauczyciele bibliotekarze</p> <p>Nauczyciele bibliotekarze</p> <p>Nauczyciele bibliotekarze</p>	<p>W każdym roku szkolnym</p> <p>Według potrzeb</p>	
1.3.	Uwzględnienie w edukacji inicjatyw uczniów służących ich wszechstronnemu rozwojowi.	<p>Działalność Samorządu Uczniowskiego, Szkolnego Klubu Wolontariusza, szkolnych mediów: strona www, Gazetka DELTA.</p> <p>(W miarę możliwości finansowych uruchomienie innych mediów np. radiowęzła.)</p>	Opiekunowie SU i Szkolnego Klubu Wolontariusza, szkolnych mediów	W każdym roku szkolnym	
2.1.	Dbanie o prawidłowy przebieg procesu dydaktycznego i jego doskonalenie.	Opracowanie koncepcji pracy szkoły z uwzględnieniem kierunków polityki oświatowej państwa, wniosków z ewaluacji wewnętrznej, wniosków z nadzoru ped. oraz wewnętrznej diagnozy potrzeb uczniów i oczekiwań uczniów.	Dyrektor z zespołem ds. koncepcji pracy szkoły	W roku poprzedzającym kolejny okres planowania pracy placówki	

	<p>Dbanie o prawidłowy przebieg procesu wychowawczo – opiekuńczego i jego doskonalenie.</p>	<p>Opracowanie planu WDN zgodnie z potrzebami szkoły i oczekiwaniami kadry pedagogicznej.</p> <p>Opracowanie planów pracy zespołów przedmiotowych, Biblioteki szkolnej, Zespołu ds. ewaluacji wewnętrznej, ich realizacja, monitorowanie i ewaluacja.</p> <p>Opracowanie planów pracy zespołu wychowawczego, zespołu ds. ewaluacji wewnętrznej, Samorządu Uczniowskiego Ich realizacja, monitorowanie i ewaluacja.</p>	<p>Dyrektor, Zespół WDN</p> <p>Dyrektor, przewodniczący zespołów przedmiotowych, przewodniczący zespołu ds. ewaluacji wewnętrznej.</p> <p>Dyrektor, przewodniczący zespołu wychowawczego, przewodniczący zespołu ds. ewaluacji wewnętrznej, opiekunowie SU</p>	<p>W każdym roku szkolnym</p> <p>W każdym roku szkolnym</p> <p>W każdym roku szkolnym</p>	
2.3.	<p>Współdziałanie nauczycieli w doskonaleniu procesów edukacyjnych, podnoszenie ich efektywności oraz stałe ich unowocześnianie.</p>	<p>Działalność klasowych zespołów nauczycielskich.</p> <p>Prowadzenie lekcji otwartych.</p> <p>Realizacja projektów edukacyjnych, w tym projektów międzynarodowych, przygotowanie uroczystości oraz różnych imprez okolicznościowych i środowiskowych.</p>	<p>Przewodniczący KZN, przewodniczący zespołów przedmiotowych jako koordynatorzy działań.</p>	<p>Zgodnie z planami pracy zespołów przedmiotowych, programem wychowawczym oraz planem promocji szkoły</p>	

4.1.	Planowa realizacja zadań dotyczących doskonalenia form współpracy nauczycieli oraz ich rozwoju zawodowego.	Zebrania zespołów przedmiotowych i zespołu wychowawczego, zespołu ds. ewaluacji wewnętrznej, organizacja szkoleniowych rad pedagogicznych, wymiana doświadczeń poprzez prowadzenie m.in. lekcji otwartych, udział w konferencjach metodycznych, podnoszenie kwalifikacji poprzez studia podyplomowe itp., uzyskiwanie kolejnych stopni awansu zawodowego	Dyrektor, przewodniczący zespołów przedmiotowych, opiekunowie stażu, nauczyciele obywatelski staż, nauczyciele poszczególnych przedmiotów, nauczyciele bibliotekarze, pedagodzy szkolni.	Zgodnie z harmonogramem planów pracy, planem WDN, ofertą LSCDN w Lublinie i innymi instytucjami organizującymi doskonalenie nauczycieli.	
------	--	--	--	--	--

CEL III: Podejmowanie działań wychowawczych mających na celu wzmacnianie właściwych zachowań oraz eliminowanie zagrożeń.

Obszar/wymaganie	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMINY	UWAGI
1.4.	Systematyczna realizacja Programu Wychowawczego i Programu Profilaktycznego Szkoły.	Zgodne z opracowanymi zadaniami i formami na dany rok szkolny	Zespół Wychowawczy, Zespoły przedmiotowe, Wychowawcy klas, Pedagog szkolny	Zgodnie z harmonogramem w danym roku szkolnym	
	Przeprowadzanie analizy zachowań uczniów i uwzględnianie spostrzeżeń w planowaniu pracy wychowawczej.	Obserwacje nauczycieli i pracowników szkoły. Wymiana informacji w ramach Zespołu Wychowawczego i Klasowych Zespołów Nauczycielskich. Opracowanie wykazu zachowań niebezpiecznych.	Nauczyciele, Wychowawcy, pedagog szkolny Wychowawcy, Pedagog szkolny	Na bieżąco Zgodnie z harmonogramem spotkań Zespołu Wychowawczego, Klasowych Zespołów Nauczycielskich	
	Udział szkoły w akcjach, kampaniach i programach profilaktycznych.	Udział uczniów w kampanii Zachowaj Trzeźwy Umysł – Konkurs plastyczny na plakat „Moje mocne strony”, „Zagrożenia współczesnego świata” połączony z wystawą prac uczniów w holu głównym szkoły. Udział uczniów w II Edycji Konkursu Bezpieczna szkoła – Bezpieczny uczeń.	Wychowawcy i odpowiedzialni nauczyciele, Pedagog szkolny	Zgodnie z harmonogramem realizacji kampanii i konkursu	
	Dbłość o bezpieczeństwo uczniów	Zapoznanie uczniów i rodziców z obowiązującymi w szkole zasadami i zapisami statutowymi. Zapoznanie uczniów z regulaminami pracowni lekcyjnych.	Dyrektor, Wychowawcy Nauczyciele poszczególnych pracowni	Wrzesień każdego roku szkolnego Wrzesień każdego roku szkolnego	

1.4.		<p>Bezpieczeństwo uczniów w drodze do szkoły oraz drodze powrotnej do domu.</p> <p>Bezpieczeństwo uczniów w czasie ferii zimowych oraz wakacji.</p> <p>Dyżury nauczycieli. Opieka nad uczniami podczas uroczystości szkolnych, wyjść i wycieczek.</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego Nauczyciele Wychowawcy.</p> <p>j. w.</p>	<p>Początek i koniec roku szkolnego</p> <p>Koniec I semestru</p> <p>Zgodnie z harmonogramami dyżurów i pracy szkoły</p>	
2.5.	Realizacja programów i konkursów profilaktycznych.	Realizacja programu „Spójrz Inaczej” w klasach I gimnazjum. Akcja „Z Profilaktyką na Ty” Wewnątrzszkolny konkurs wiedzy o HIV/AIDS.	Wychowawcy, Nauczyciele, Pedagog	W każdym roku szkolnym XII każdego roku szkolnego	
	Upowszechnianie wśród uczniów i rodziców informacji o zagrożeniach współczesnego świata	Warsztaty dla rodziców, zajęcia na godzinach wychowawczych, spotkania z zaproszonymi gośćmi - przedstawicielami Policji, wymiaru sprawiedliwości.	Dyrektor, Pedagog, Wychowawcy.	W każdym roku szkolnym	
	Upowszechnianie wśród uczniów i rodziców informacji o instytucjach i organizacjach służących pomocą w trudnych sytuacjach	Konsultacje psychologa i pedagoga w ramach Psychologicznego Punktu Konsultacyjnego, informacja o instytucjach wspierających działania wychowawcze szkoły i rodziców. Informacje na stronie www.	Pedagodzy szkolni	W każdym roku szkolnym	
2.5.	Kultywowanie tradycji szkoły	Spotkania z dr Wandą Póltawską, Dni Patrona, Święto Szkoły Dni Otwarte, uroczystości szkolne i klasowe. Wybór Patrona XXVII LO.	Przewodniczący Zespołu Humanistycznego i Wychowawczego. Opiekunowie SU	W każdym roku szkolnym 2013-2014	

2.5.	Rozwijanie zainteresowań uczniów	Szeroka oferta zajęć pozalekcyjnych MOJE PASJE - prezentacja zainteresowań, pasji przez uczniów na godzinach wychowawczych.	Nauczyciele, Wychowawcy, Pedagog szkolny	W każdym roku szkolnym	
3.3.	Wykorzystanie w procesie wychowawczym przyjaciół i partnerów szkoły wspierających jej działania.	Kontynuacja cyklu spotkań „LUDZIE REGIONU”. Propagowanie wartości, jakimi kierowała się w życiu patronka gimnazjum Grażyna Chrostowska.	Dyrektor, Przewodniczący Zespołu Humanistycznego i Wychowawczego	W każdym roku szkolnym	
3.4.	Pozyskiwanie opinii rodziców i uczniów na temat oczekiwań wobec szkoły	Badanie ankietowe.	Wicedyrektor, Pedagog szkolny	IX-X każdego roku szkolnego	
	Uwzględnianie sugestii rodziców w planowaniu pracy szkoły	Ewentualna modyfikacja planów wychowawczych klas, tematyki godzin wychowawczych.	Dyrektor, Przewodniczący Zespołu wychowawczego, Pedagog szkolny	W każdym roku szkolnym	
	Włączanie rodziców w działania wychowawcze szkoły	Udział rodziców w uroczystościach szkolnych i klasowych, Bal Gimnazjalny, Studniówka, Święto Szkoły. Zatwierdzanie przez Radę Pedagogiczną i Radę Rodziców Programu Wychowawczego i Szkolnego Programu Profilaktycznego.	Dyrekcja, wychowawcy, pedagodzy Dyrektor	2012-2017 IX każdego roku szkolnego	

CEL IV: Wzbogacanie i modyfikowanie oferty edukacyjnej szkoły umożliwiającej rozwój uczniów.

Obszar /wymaganie	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMINY	UWAGI
2.2.	Modyfikowanie Szkolnego Zestawu programów Nauczania i Podręczników gwarantującego realizację podstawy programowej	Przygotowanie przez nauczycieli przedmiotów i opiniowanie przez Zespoły Opiniujące programów nauczania i podręczników z każdego przedmiotu; opiniowanie ich przez Radę Pedagogiczną.	Dyrektor, Nauczyciele	Kwiecień - Sierpień każdego roku szkolnego	
	Systematyczna ewaluacja efektywności programów nauczania	Ocena rytmiczności i efektywności realizacji podstawy programowej.	Dyrekcja, wszyscy nauczyciele	Raz w semestrze	
	Opracowywanie nowatorskich rozwiązań programowych	Tworzenie programów autorskich i innowacji programowych.	Nauczyciele	Do końca marca każdego roku szkolnego	
	Modyfikowanie oferty edukacyjnej zgodnie z potrzebami rynku oraz zainteresowaniami i talentami uczniów	Przeprowadzanie diagnozy na temat zainteresowań i oczekiwań wśród uczniów klas VI szkół podstawowych i klas III gimnazjów oraz ich rodziców. Tworzenie oferty edukacyjnej gimnazjum i liceum zgodnej z zainteresowaniami i oczekiwaniami środowiska lokalnego.	Pedagodzy, Wychowawcy	wrzesień/ październik każdego roku szkolnego	
	Wykorzystywanie technologii informacyjnej w celu uatrakcyjnienia zajęć i podnoszenia efektów kształcenia	Korzystanie z Platformy Edukacyjnej LIBRUS, platformy WSiP-NET.	Wszyscy członkowie Rady Pedagogicznej	listopad/ grudzień każdego roku	
			Dyrekcja, Nauczyciele Wychowawcy	W każdym roku szkolnym	

2.6.	Systematyczne wyrównywanie szans edukacyjnych	Diagnozowanie potrzeb.	Nauczyciele przedmiotów, Pedagodzy	Od września w każdym roku szkolnym	
		Dostosowanie wymagań edukacyjnych na podstawie opinii PPP i orzeczeń.	Nauczyciele przedmiotów zgodnie z zaleceniami opinii	Cały rok szkolny	
		Opracowanie planów działań wspierających dla uczniów – KIPU, PDW, IPET.	Pedagodzy, Wychowawcy, zespoły nauczycielskie	Na początku etapu kształcenia; na bieżąco w miarę potrzeb	
		Opracowanie szkolnej oferty i prowadzenie zajęć dydaktyczno – wyrównawczych zgodnie z potrzebami uczniów.	Dyrekcja, Nauczyciele	Cały rok szkolny	
		Prowadzenie zajęć przygotowujących do egzaminu gimnazjalnego i matury.	Nauczyciele przedmiotów egzaminacyjnych	Cały rok szkolny	
3.4.	Uwzględnianie opinii rodziców w tworzeniu propozycji szkoły umożliwiającej optymalny rozwój uczniów.	Przygotowanie ankiet dotyczących oczekiwań rodziców, ich analiza i uwzględnianie sugestii.	Dyrektor, Pedagodzy, Wychowawcy	Wrzesień/ październik każdego roku szkolnego	
	Przekazywanie rodzicom informacji o szkole	Opracowanie biuletynu dotyczącego osiągnięć uczniów i najważniejszych wydarzeń z życia szkoły.	Wyznaczeni nauczyciele	Początek/ koniec roku szkolnego,	

	<p>Włączanie rodziców w organizowanie imprez szkolnych</p> <p>Angażowanie rodziców w życie szkoły</p>	<p>Współpraca przy organizacji wyjść, wycieczek, imprez klasowych i szkolnych takich jak bal gimnazjalny, studniówka i innych.</p> <p>Udział rodziców w szkolnych przedsięwzięciach i imprezach takich jak festyny, pikniki, przedstawienia, pokazy, konkursy, Dni Otwarte.</p>	<p>Dyrektor, Wychowawcy</p> <p>Dyrektor, Wychowawcy Koordynatorzy</p>	<p>W każdym roku szkolnym</p> <p>W każdym roku szkolnym</p>	
4.3.	<p>Właściwe wykorzystanie i udoskonalanie bazy szkoły zgodnie z proponowaną ofertą edukacyjną</p>	<p>Wyposażenie pracowni lekcyjnych dostosowane do oferty.</p> <p>Posiadanie i uzupełnianie specjalistycznych pomocy dydaktycznych.</p> <p>Zapewnienie właściwych warunków do prowadzenia nowatorskich zajęć dodatkowych: koła strzeleckiego, zajęć teatralnych, redakcji szkolnej e-gazety i innych.</p>	<p>Dyrektor Nauczyciele (zapotrzebowania)</p> <p>Dyrektor Nauczyciele</p> <p>Dyrektor Nauczyciele będący opiekunami kół zainteresowań</p>	<p>W każdym roku szkolnym</p> <p>j./w.</p> <p>W każdym roku szkolnym</p>	

CEL V: Podejmowanie inicjatyw na rzecz środowiska i regionu.

Obszar/ wymaganie	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMINY	UWAGI
3.1.	Promocja szkoły w środowisku lokalnym.	<ul style="list-style-type: none"> - Aktualizacja szkolnej strony www - Dokumentacja szkoły (kroniki, dyplomy, certyfikaty, plansze, tablice, gazetka szkolna Delta) - Opracowanie materiałów promocyjnych (biuletyny, ulotki, foldery, plakaty) 	Dyrekcja, Nauczyciele Bibliotekarze	W każdym roku szkolnym	
	Nawiązywanie kontaktów z instytucjami w celu uatrakcyjnienia procesu nauczania i wychowania.	<p>Współpraca z partnerami:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Instytucje oświatowe i lokalne - Przedstawiciele środowiska lokalnego - Szkoły podstawowe, gimnazjalne i ponadgimnazjalne - Uczelnie – Wydziały Chemii, Fizyki UMCS - Muzeum Lubelskie, Muzeum „Pod Zegarem” - Biblioteki - WBP, MBP, BIBLIO - Lubelskie Centrum Wolontariatu - Muzea literackie (Czechowicza) - Kina, teatry, galerie, domy kultury - Stowarzyszenia itp. 	Dyrekcja, Wszyscy nauczyciele	W każdym roku szkolnym	
	Podejmowanie inicjatyw na rzecz środowiska lokalnego i miejskiego.	<ul style="list-style-type: none"> - Organizacja imprez – dla szkół podstawowych, gimnazjów - Organizacja konkursów: Konkurs „Chemionerzy”, Międzyszkolny Konkurs „W kręgu poezji Grażyny Chrostowskiej lubelskiej przedstawicielki pokolenia Kolumbów”, Konkurs „O Złote Pióro Dyrektora Zespołu Szkół nr 10” 	Dyrekcja, Nauczyciele	W każdym roku szkolnym	

		<ul style="list-style-type: none"> - Organizacja zawodów sportowych, rajdów, imprez rekreacyjnych - Organizacja Spotkań, Przedstawień - Prowadzenie ciekawych zajęć dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjów 			
3.1	Uczestniczenie w projektach, programach, akcjach, konkursach organizowanych przez instytucje kultury i inne podmioty.	<ul style="list-style-type: none"> - Organizacja wycieczek i wyjść na imprezy proponowane przez instytucje kultury - Zachęcanie do udziału w konkursach, projektach: „O tym nie można zapomnieć...” spotkania z kobietami, które przeszły piekło Ravensbrück - Obchody rocznic (m.in. 150 rocznicy powstania styczniowego) - Udział w akcjach społecznych organizowanych przez Samorząd Uczniowski. 	Dyrekcja, Nauczyciele, Opiekunowie Samorządu Uczniowskiego	Według harmonogramów	
3.1. 3.2. 3.4.	Prezentacja i upowszechnianie informacji o działaniach szkoły i jej osiągnięciach (władze, instytucje, społeczność, media, rodzice, absolwenci).	<ul style="list-style-type: none"> - Spotkania z radnymi Lublina i przedstawicielami władzy lokalnej - Prace w Młodzieżowej Radzie Miasta Lublin - Stały kontakt z mediami: radio eR, I:tv lublin, mmlublin, TVP Lublin, prasa lokalna i in. - Współpraca z Radą Rodziców - Powołanie Stowarzyszenia Absolwentów i Sympatyków Zespołu Szkół nr 10 	Dyrekcja, Nauczyciele	W każdym roku szkolnym, Według potrzeb	2013

3.1.	Twórcze wykorzystywanie w procesie edukacyjnym dorobku regionalistów zrzeszonych w Nauczycielskim Towarzystwie Regionalnym „Skarby Lubelskie” oraz Wojewódzką Radą Towarzystw Regionalnych.	<ul style="list-style-type: none"> - Udział uczniów i nauczycieli w spotkaniach, konferencjach, uroczystościach i in. imprezach kulturalnych - Organizowanie spotkań z cyklu „Ludzie Regionu” - Wzbogacanie księgozbioru regionalnego oraz jego efektywne wykorzystywanie w procesie edukacyjnym. 	Dyrektor, Nauczyciele regionaliści, Nauczyciele bibliotekarze	Według harmonogramu w każdym roku szkolnym	
3.1.	Organizacja imprez integrujących społeczność szkolną i środowisko lokalne.	<ul style="list-style-type: none"> - Organizacje: pikników, festynów, rozgrywek sportowych, akcji charytatywnych, wolontariatu, w tym zwłaszcza: Mikołajkowy Festyn Rodzinny, Wiosenny Piknik Ekologiczny, Sadzenie Dębu Katyńskiego (2013), Wiosenny Wyścig Językowy i in., Góra Grosza, Pomóż dzieciom Przetrwać Zimę, Szlachetna Paczka itp. 	Dyrektor wraz ze Społecznością szkolną	Według harmonogramu w każdym roku szkolnym	