

Miejsce  
na naklejkę  
z kodem szkoły

dysleksja



# EGZAMIN MATURALNY Z MATEMATYKI

## Arkusz próbny POZIOM PODSTAWOWY

Czas pracy 170 minut

Zestaw P-3

### Instrukcja dla piszącego

1. Sprawdź, czy arkusz zawiera 16 stron.
2. W zadaniach od 1. do 20. są podane 4 odpowiedzi: A, B, C, D, z których tylko jedna jest prawdziwa. Wybierz tylko **jedną** odpowiedź i zaznacz ją na karcie odpowiedzi.
3. Zaznaczając odpowiedzi w części karty przeznaczonej dla zdającego, zamaluj ■ pola do tego przeznaczone. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem ○ i zaznacz właściwe.
4. Rozwiązania zadań od 21. do 29. zapisz starannie i czytelnie w wyznaczonych miejscach. Przedstaw swój tok rozumowania prowadzący do ostatecznego wyniku.
5. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
6. Nie używaj korektora. Błędne zapisy przekreśl.
7. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.
8. Obok numeru każdego zadania podana jest maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania.
9. Możesz korzystać z zestawu wzorów matematycznych, cyrkla i linijki oraz kalkulatora.
10. Wypełnij tę część karty odpowiedzi, którą koduje zdający. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.

*Życzymy powodzenia!*

Za rozwiązanie  
wszystkich zadań  
można otrzymać  
łącznie  
**50 punktów**

Wypełnia zdający  
przed rozpoczęciem pracy

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PESEL ZDAJĄCEGO

--	--	--	--

KOD  
ZDAJĄCEGO

## ZADANIA ZAMKNIĘTE

W zadaniach od 1. do 20. wybierz i zaznacz na karcie odpowiedzi jedną poprawną odpowiedź.

**Zadanie 1. (1 pkt)**

Która z poniższych równości jest fałszywa?

- A.  $\sqrt{8} + \sqrt{2} = \sqrt{10}$     B.  $\sqrt{8} + \sqrt{8} = 4\sqrt{2}$     C.  $\sqrt{2 \cdot 8} = 4$     D.  $\sqrt{8+2} = \sqrt{10}$

**Zadanie 2. (1 pkt)**

Wartość wyrażenia  $\frac{2 \cdot 3^{20} - 5 \cdot 3^{19}}{9^9}$  jest równa:

- A.  $2 \cdot 3^{20} - 5 \cdot \frac{1}{3^{10}}$     B. 3    C. 9    D.  $-\frac{1}{9^8}$ .

**Zadanie 3. (1 pkt)**

Dane są liczby:  $a = \log_3 2 - \log_3 6$ ,  $b = -\frac{1}{2} \log_4 16$ . Zatem:

- A.  $a = b$     B.  $a < b$     C.  $a > b$     D.  $a + b = 0$ .

**Zadanie 4. (1 pkt)**

Promień koła wpisanego w trójkąt prostokątny o bokach 5 cm, 12 cm, 13 cm ma długość:

- A. 2,2 cm    B. 1,8 cm    C. 1,5 cm    D. 2 cm.

**Zadanie 5. (1 pkt)**

Ośią symetrii wykresu funkcji kwadratowej  $f(x) = 4x^2 - 8x + 8$  jest prosta o równaniu:

- A.  $y - 8 = 0$     B.  $x - 1 = 0$     C.  $x = 2$     D.  $y = 1$ .

**Zadanie 6. (1 pkt)**

Równanie  $|x + 3| + 2 = 0$ :

- A. jest sprzeczne    B. jest tożsamościowe  
C. ma jedno rozwiązanie    D. ma dwa rozwiązania.

**Zadanie 7. (1 pkt)**

Zbiorem rozwiązań nierówności kwadratowej  $-x^2 - 1 < 0$  jest:

- A.  $\emptyset$     B.  $(-1, 1)$     C.  $(-\infty, -1) \cup (1, +\infty)$     D.  $\mathbb{R}$ .

**Zadanie 8. (1 pkt)**

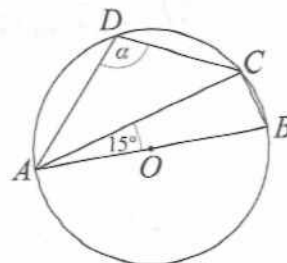
Przeciwnie leżące wierzchołki kwadratu  $PQRS$  mają współrzędne  $P(-1, 5)$  oraz  $R(1, 3)$ . Wobec tego obwód kwadratu wynosi:

- A.  $4\sqrt{2}$                       B.  $8\sqrt{2}$                       C. 8                      D. 4.

**Zadanie 9. (1 pkt)**

Trójkąty  $ABC$  i  $ACD$  są wpisane w okrąg o środku  $O$ . Odcinek  $AB$  jest średnicą okręgu. Miara kąta  $\alpha$  zaznaczonego na rysunku jest równa:

- A.  $105^\circ$                       B.  $115^\circ$   
C.  $100^\circ$                       D.  $95^\circ$ .

**Zadanie 10. (1 pkt)**

Wielomian  $W(x) = x^3 - 3x^2 + 3x - 1$ :

- A. można przedstawić w postaci iloczynu trzech jednakowych czynników  
B. dla argumentu  $(-1)$  przyjmuje wartość  $(-2)$   
C. wartość równą  $(-1)$  przyjmuje dla trzech argumentów  
D. ma trzy różne pierwiastki.

**Zadanie 11. (1 pkt)**

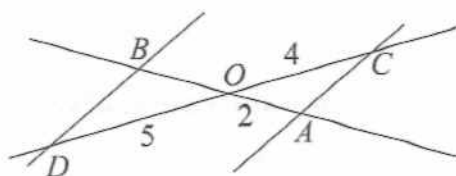
Promień okręgu  $o$ :  $x^2 + y^2 + 12y + 33 = 0$  ma długość:

- A. 3                      B. 6                      C.  $\sqrt{33}$                       D.  $\sqrt{3}$ .

**Zadanie 12. (1 pkt)**

Proste  $BD$  i  $AC$  są równoległe. Długości odcinków  $DO$ ,  $OC$ ,  $OA$  przedstawione są na rysunku. Wobec tego długość odcinka  $BO$  wynosi:

- A. 10                      B. 1,6  
C. 2,5                      D.  $\frac{5}{8}$ .

**Zadanie 13. (1 pkt)**

Funkcja  $f$  ma dwa miejsca zerowe 3 oraz  $(-2)$ . Zatem funkcja  $g(x) = f(x + 2)$ :

- A. ma dwa miejsca zerowe 5 oraz 0                      B. ma dwa miejsca zerowe: 1 oraz  $(-4)$   
C. ma dwa miejsca zerowe: 4 oraz  $(-6)$                       D. nie ma miejsc zerowych.

**Zadanie 14. (1 pkt)**

Funkcja liniowa  $f$  jest opisana wzorem:  $f(x) = -2x + 3\sqrt{3}$ . Zatem liczba  $f\left(\frac{3\sqrt{3}-8}{2}\right)$  jest:

- A. złożona                      B. pierwsza                      C. ujemna                      D. niewymierna.

**Zadanie 15. (1 pkt)**

Wyrażenie  $\sin \alpha \cdot \cos^2 \alpha + \sin^3 \alpha$ , gdzie  $\alpha$  jest kątem ostrym, jest równe:

- A.  $\cos \alpha$                       B. 1                      C.  $\sin \alpha$                       D.  $\operatorname{tg} \alpha$ .

**Zadanie 16. (1 pkt)**

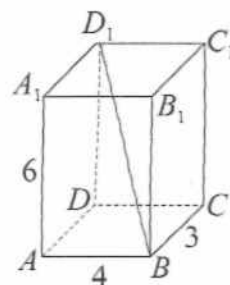
Ciąg  $(a_n)$  jest określony wzorem ogólnym  $a_n = (-1)^{n-5} \cdot (-3)^n$ . Piąty wyraz tego ciągu ma wartość:

- A. -243                      B. 243                      C. 0                      D. -81.

**Zadanie 17. (1 pkt)**

Wymiary prostopadłościanu  $ABCD A_1 B_1 C_1 D_1$  podane są na rysunku. Przekątna  $BD_1$  prostopadłościanu jest nachylona do płaszczyzny podstawy  $ABCD$  pod kątem  $\alpha$  takim, że:

- A.  $\alpha = 30^\circ$                       B.  $30^\circ < \alpha \leq 45^\circ$   
C.  $45^\circ < \alpha < 60^\circ$                       D.  $60^\circ \leq \alpha < 90^\circ$ .

**Zadanie 18. (1 pkt)**

Stożki  $S_1$  oraz  $S_2$  mają równe wysokości. Promień podstawy stożka  $S_2$  jest 4 razy dłuższy od promienia stożka  $S_1$ . Wobec tego objętość stożka  $S_2$  jest:

- A. 4 razy większa od objętości stożka  $S_1$   
B. o 150% większa od objętości stożka  $S_1$   
C. o 300% większa od objętości stożka  $S_1$   
D. o 1500% większa od objętości stożka  $S_1$ .

**Zadanie 19. (1 pkt)**

Ile można utworzyć liczb trzycyfrowych podzielnych przez 5, o różnych cyfrach należących do zbioru  $\{0, 1, 2, 3, 4, 5\}$ ?

- A. 40                      B. 36                      C. 32                      D. 28

**Zadanie 20. (1 pkt)**

Prawdopodobieństwo, że w trzykrotnym rzucie symetryczną monetą otrzymamy dwa orły i jedną reszkę, jest równe:

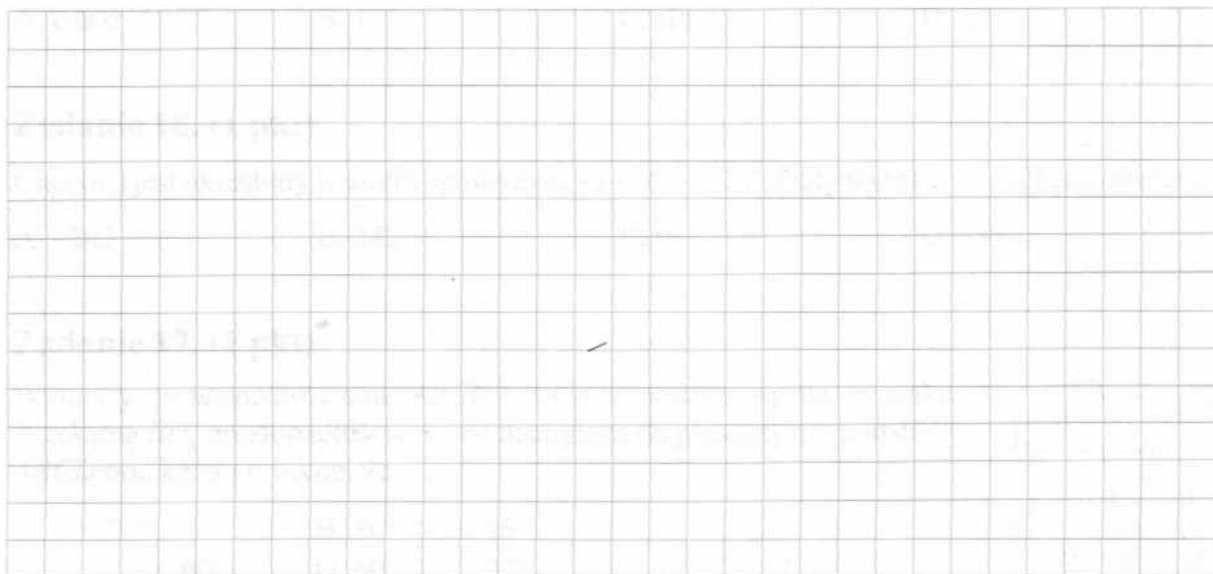
- A.  $\frac{3}{4}$                       B. 0,5                      C. 0,375                      D.  $\frac{2}{3}$ .

## ZADANIA OTWARTE

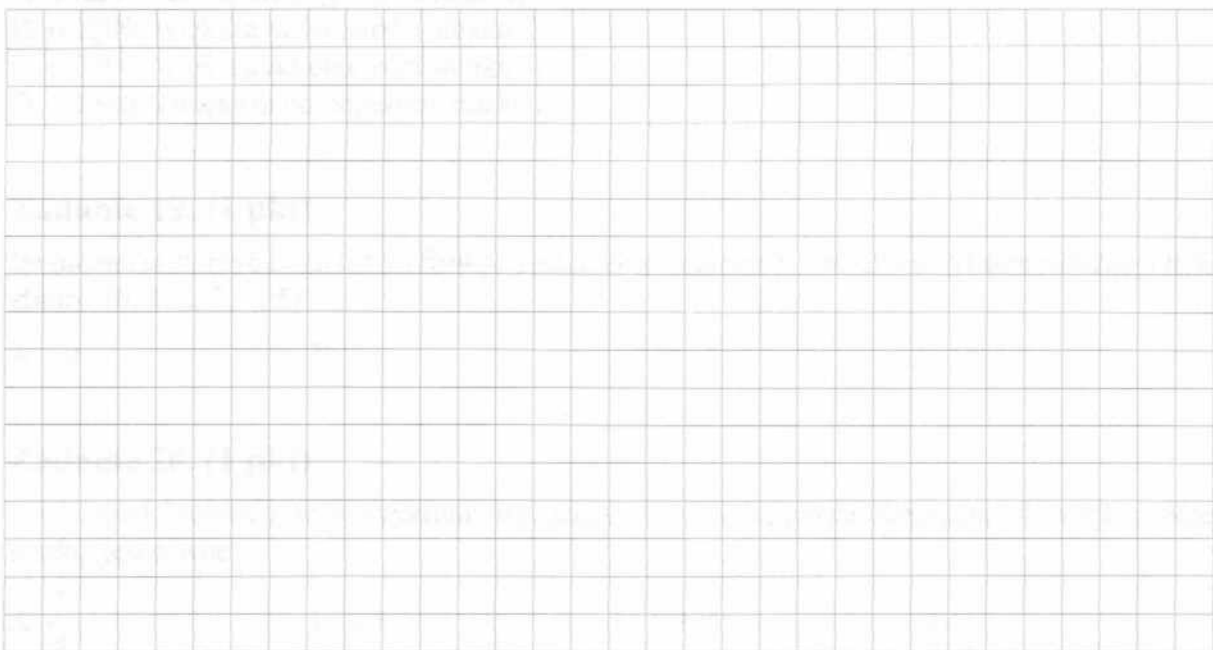
Rozwiązania zadań o numerach od 21. do 29. należy zapisać w wyznaczonych miejscach pod treścią zadania.

**Zadanie 21. (2 pkt)**

Skróć ułamek  $\frac{1-x-2x^2}{2x-1}$ , gdzie  $x \neq \frac{1}{2}$ .

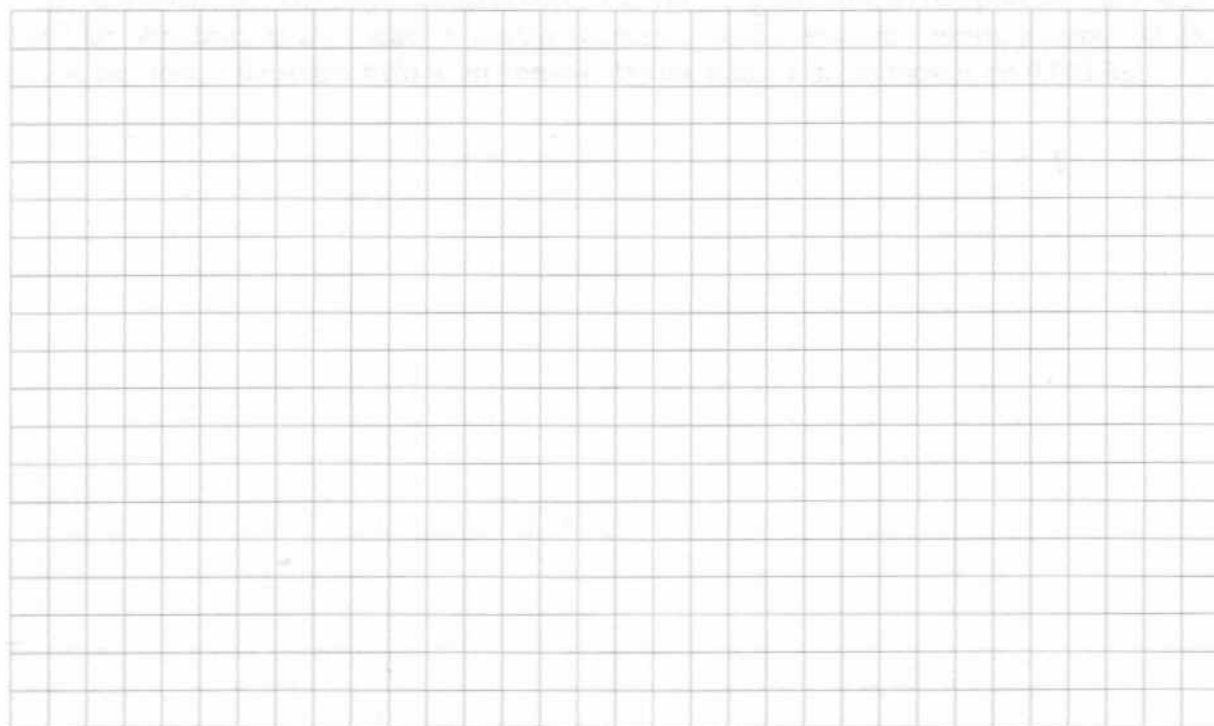
**Zadanie 22. (2 pkt)**

W trapezie prostokątnym różnica długości podstaw jest równa 4,5 cm, a tangens kąta ostrego wynosi  $1\frac{1}{3}$ . Oblicz różnicę długości ramion tego trapezu.



**Zadanie 23. (2 pkt)**

Wyrazami ciągu arytmetycznego  $(a_n)$  są kolejne liczby naturalne, które przy dzieleniu przez 8 dają resztę 5. Wyraz pierwszy jest mniejszy od 8. Oblicz  $a_{51}$ .



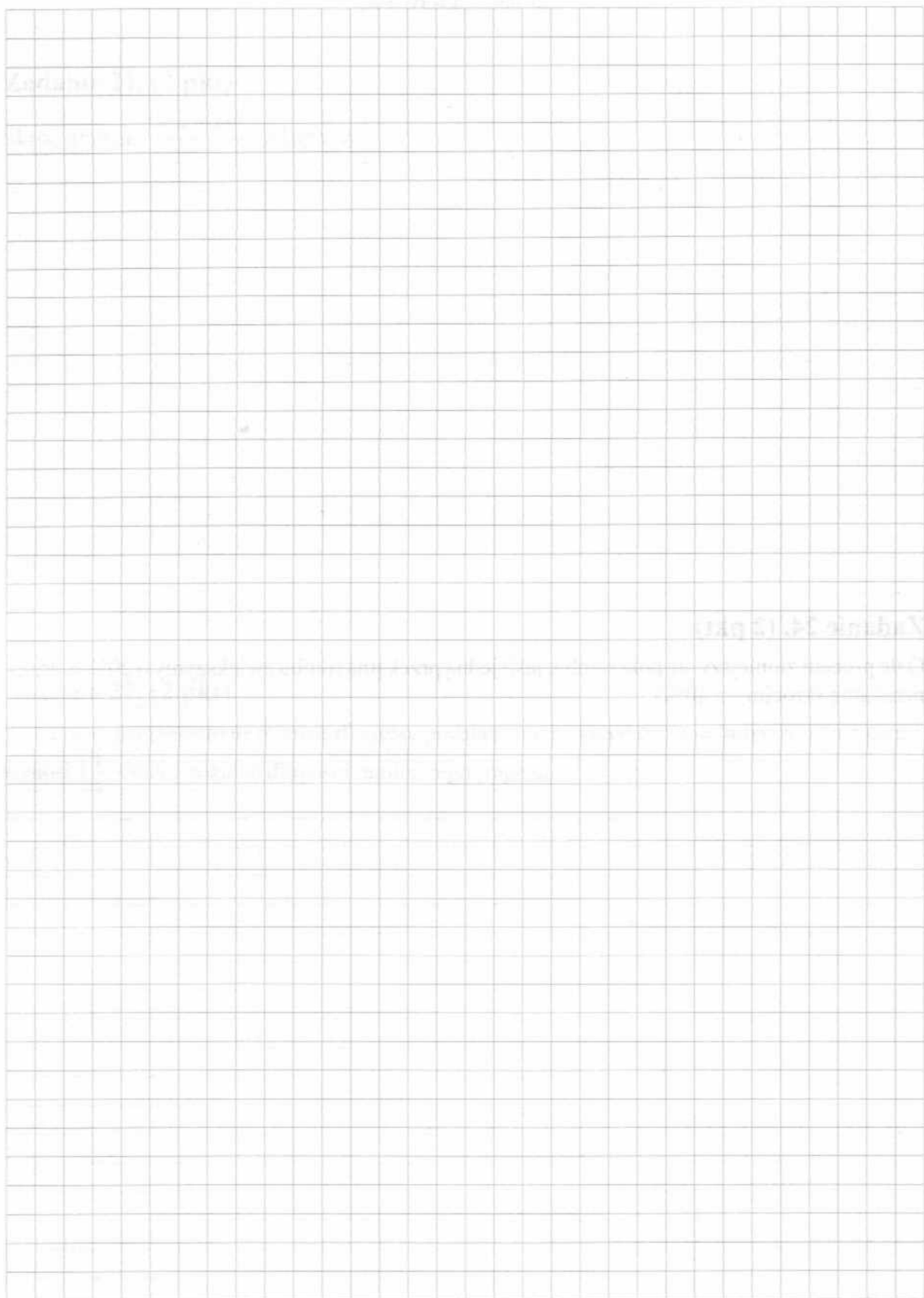
**Zadanie 24. (2 pkt)**

O ile procent zmniejszy się pole rombu, jeśli jedną przekątną rombu zwiększymy o 20%, a drugą przekątną skrócimy o 40%?



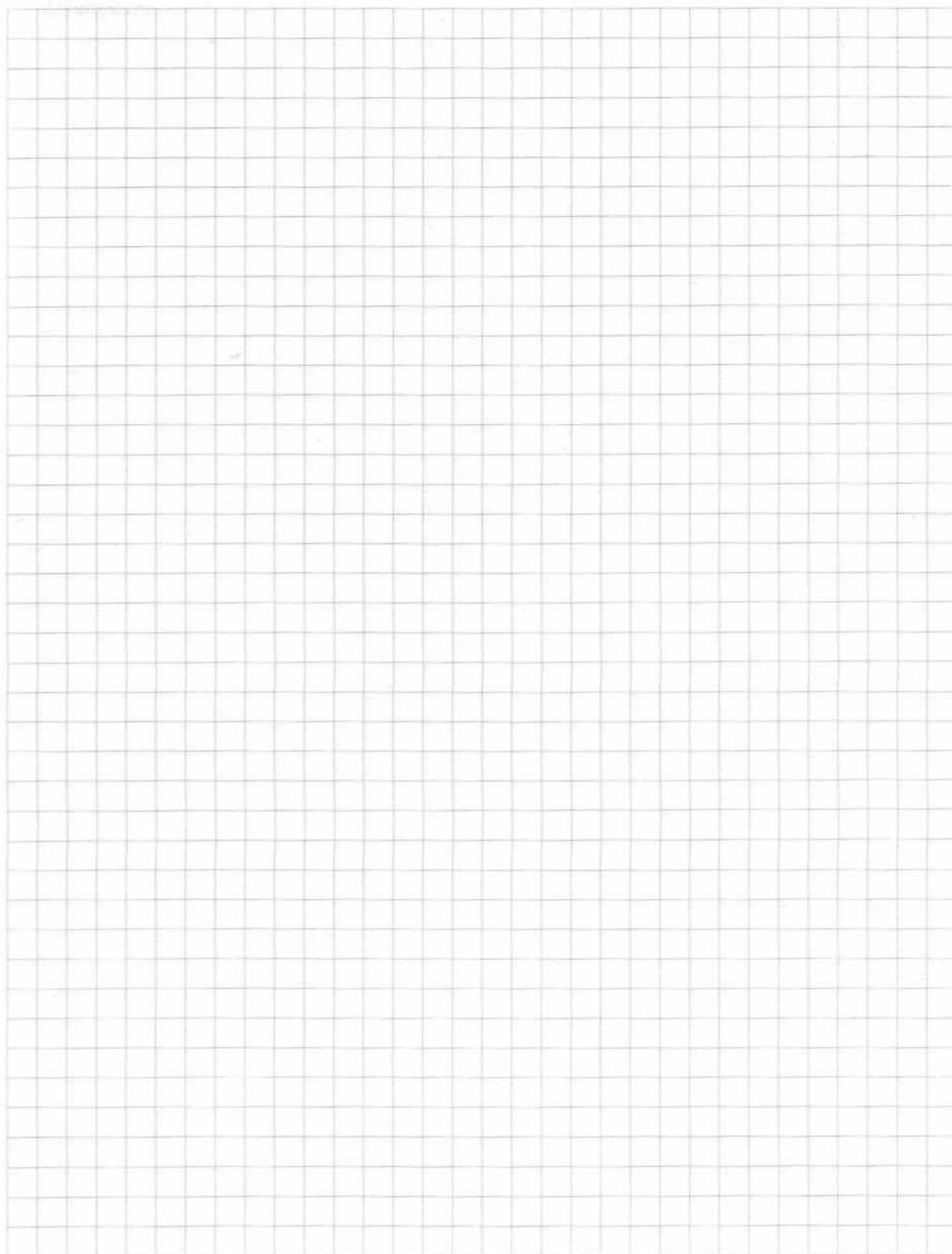
**Zadanie 25. (2 pkt)**

Oblicz długość boku trójkąta równobocznego, wiedząc, że bok ten jest o 2 cm dłuższy od wysokości tego trójkąta.



**Zadanie 26. (4 pkt)**

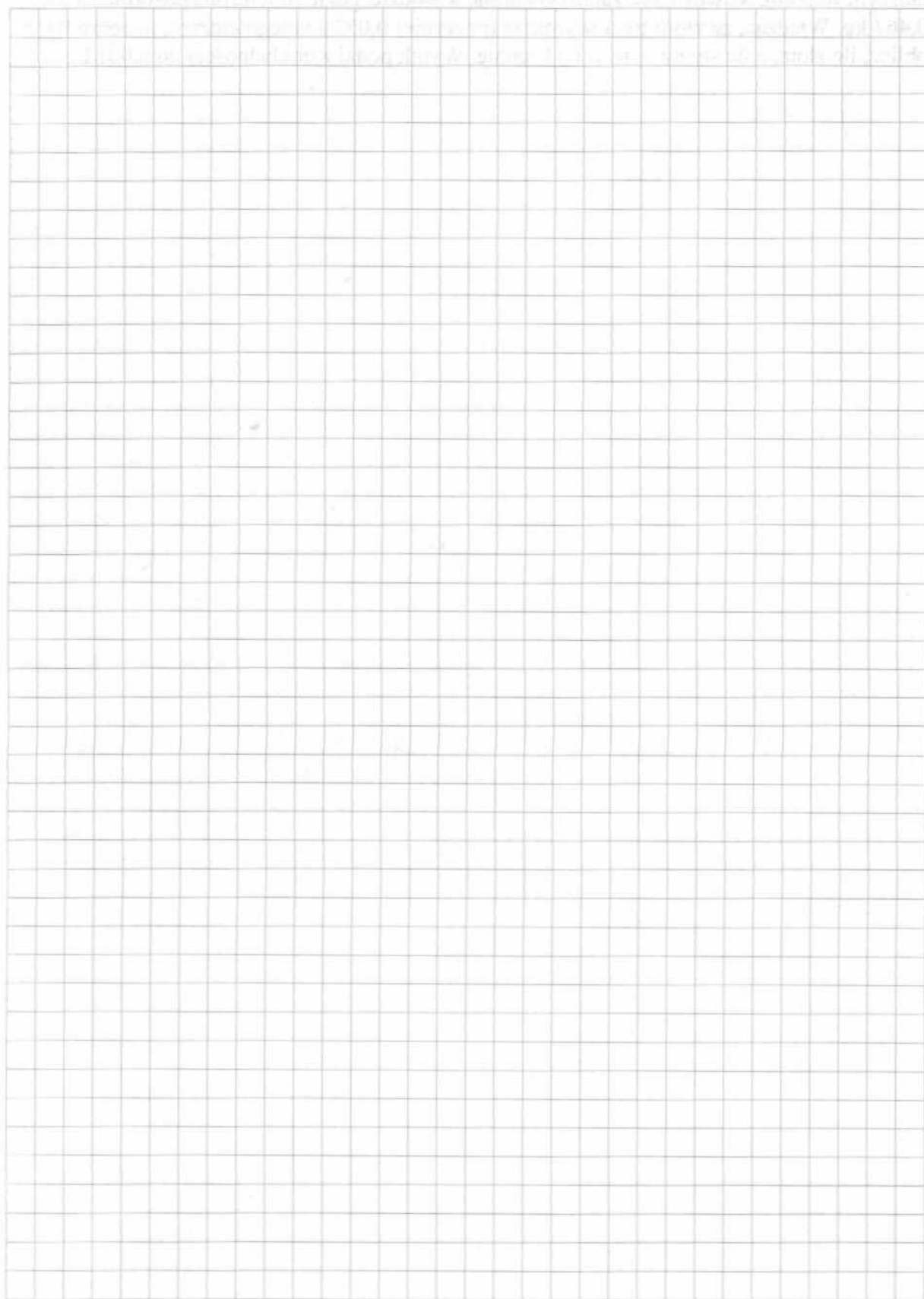
W III wieku p.n.e. władca Syrakuz kazał złotnikowi zrobić koronę ze sztaby złota ważącej 7,465 kg. Następnie polecił Archimedesowi sprawdzić, czy złotnik nie zastąpił części złota tańszym srebrem. Sławny fizyk zanurzył koronę w wodzie, gdzie straciła ona pozornie na wadze 0,467 kg. Wiedząc, że złoto traci w wodzie (pozornie) 0,052 swojego ciężaru, a srebro 0,095, oblicz, ile złota, a ile srebra było w tej koronie. Wynik podaj z dokładnością do 0,001 kg.





**Zadanie 27. (6 pkt)**

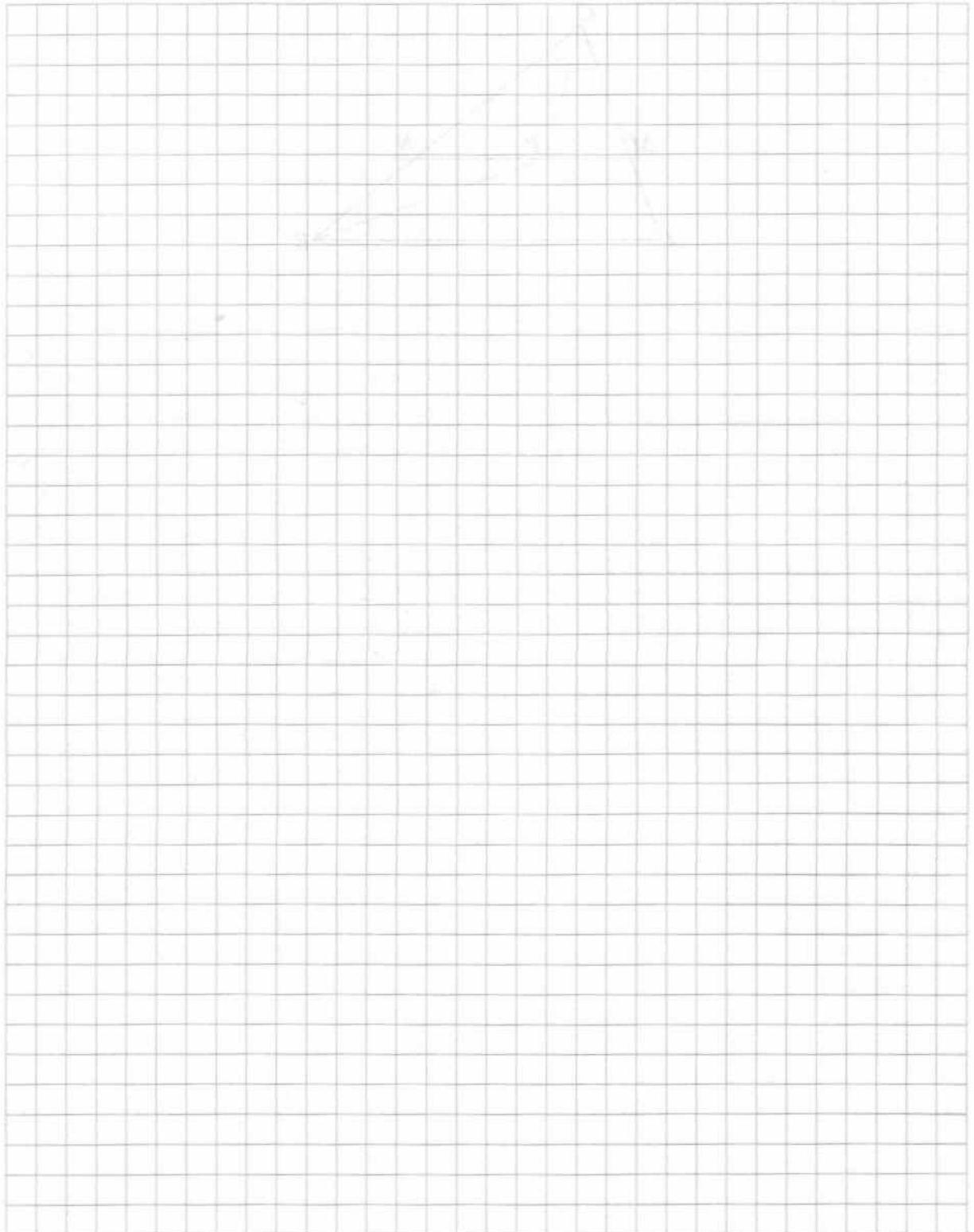
Odcinek  $AB$ , gdzie  $A(1, 3)$  i  $B(7, -3)$ , jest podstawą trójkąta  $ABC$ . Oblicz współrzędne punktu  $C$  tak, aby trójkąt  $ABC$  był równoramienny, a jego pole było równe 30.



**Zadanie 28. (5 pkt)**

Dany jest graniastosłup prawidłowy czworokątny, którego suma długości wszystkich krawędzi wynosi 12.

- Napisz wzór funkcji  $P$  wyrażającej pole powierzchni całkowitej graniastosłupa, w zależności od długości krawędzi podstawy  $x$ . Podaj dziedzinę funkcji  $P$ .
- Wyznacz długości krawędzi graniastosłupa, dla których pole powierzchni całkowitej jest największe.



**Zadanie 29. (5 pkt)**

Punkt  $P$  jest punktem przecięcia dwusiecznych kątów trójkąta  $ABC$ . Przez punkt  $P$  poprowadzono prostą równoległą do boku  $AB$ , która przecięła prostą  $AC$  w punkcie  $M$  i prostą  $BC$  w punkcie  $N$ .

a) Wykaż, że  $|MN| = |AM| + |BN|$ .

b) Wiedząc dodatkowo, że obwód trójkąta  $MNC$  jest równy 15 cm, a długość odcinka  $AB$  wynosi 10 cm, oblicz obwód trójkąta  $ABC$ .

